

**Priorità: RISULTATI SCOLASTICI**

**Area di processo: CURRICOLO – PROGETTAZIONE - VALUTAZIONE**

**Obiettivo di processo: *elaborare un curricolo verticale di scuola per competenze (dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado e relativi criteri di valutazione)***

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Incontri per gruppi di materia, sia per ordine di scuola, sia verticali (infanzia, primaria e secondaria), come articolazione del collegio docenti	Dirigente scolastico Funzione strumentale Collegio Docenti	Ogni anno scolastico del triennio	Armonizzazione del lavoro svolto negli anni scolastici precedenti al fine dell'elaborazione di un curricolo verticale per tutte le discipline, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria.	Prodotto finale completo	Relazioni periodiche della funzione strumentale e delle insegnanti referenti dei vari gruppi di lavoro sullo stato di avanzamento dei lavori
Incontri per gruppi di materia, sia per ordine di scuola, sia verticali (infanzia, primaria e secondaria), come articolazione del collegio docenti	Dirigente scolastico Funzione strumentale Collegio Docenti	Ogni anno scolastico del triennio	Elaborazioni di prove di verifiche per classi parallele per alcune discipline incentrate su alcune specifiche competenze;  Previsione di momenti di continuità negli anni ponte relativi a proposte didattiche disciplinari.	Produzione di documentazione da conservare agli atti che permetta la ripetibilità delle proposte	Relazioni periodiche della funzione strumentale e delle insegnanti referenti dei vari gruppi di lavoro sullo stato di avanzamento dei lavori; momenti di condivisione per fare circolare le

					buone pratiche all'interno del collegio docenti
Collaborazioni con Università/Enti di ricerca per ospitare tirocnanti/laureandi	Dirigente scolastico Tutor accoglienti Consigli di classe/team docenti	Ogni anno scolastico del trienni, se ci sono richieste	Realizzazione di progetti di ricerca/esperienze didattiche particolare che possono essere occasione per attivare modalità didattiche innovative e sperimentali	Produzione di documentazione da conservare agli atti che permetta la ripetibilità delle proposte	Momenti di condivisione per fare circolare le buone pratiche all'interno del collegio docenti
Formazione specifica su didattica per competenze, valutazione e strategie di intervento didattico (Cooperative learning, pear to pear, ecc...)	Dirigente scolastico	A.S. 2016-2017 A.S. 2017-2018	Momenti di formazione rivolti a tutti i docenti	Documentazione finale	Ricaduta in classe di quanto appreso nella formazione
Formazione specifica su TIC nella didattica	Dirigente scolastico Animatore Digitale Docenti esperti Eventuali esperti esterni	A partire dal corrente anno scolastico	Momenti di formazione specifici per docenti di scuola primaria e secondaria	Relazione finale e documentazione	Report dell'animatore digitale

**Priorità: RISULTATI SCOLASTICI**

**Area di processo: AMBIENI DI APPRENDIMENTO**

**Obiettivo di processo: *continuare ad investire risorse umane e finanziarie, nei limiti delle possibilità di bilancio, per incrementare il già buon ambiente di apprendimento, nella consapevolezza che un buon ambiente di apprendimento favorisce l'apprendimento***

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Bando PON Reti LAN/WLAN (finanziato)	Dirigente Ins. Resp Progetto	A.S. 2015-2016	Cablatura completa dell'edificio scolastico di Via Premuda	Bandi di gara per acquisto forniture Installazione forniture	Osservazione sul campo e relazione finale relativa alle operazioni tecniche di installazione e rodaggio delle attrezzature. Rendicontazione economica
Bando PON Ambienti Digitali	Dirigente Ins. Resp Progetto-animatore digitale	A.S. 2015-2016	Incremento della dotazione informatica in tutti i plessi dell'I.C. (vedi progetto agli atti della scuola)	Bandi di gara per acquisto forniture Installazione forniture	Osservazione sul campo e relazione finale relativa alle operazioni tecniche di installazione e rodaggio delle attrezzature. Rendicontazione economica

**Priorità: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE**

**Area di processo: CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**Obiettivo di processo:** - *ridurre la variabilità tra le classi, con particolare attenzione alle classi delle due scuole primarie,*  
- *riduzione significativa e/o azzeramento della differenza dei risultati della scuola con quelle di pari indica ESC*

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Report annuale di analisi dei risultati delle prove INVALSI	Dirigente Scolastico Funzioni Strumentali	Gennaio/febbraio di ogni anno scolastico	Presentazione dettagliata in Collegio Docenti del Report da parte delle funzioni strumentali	Report prodotto e analisi dei dati	Relazioni periodiche delle funzioni strumentali
Gruppi di materia per analizzare nel dettaglio i risultati di italiano e di matematica e individuare gli ITEM critici	Docenti referenti dei gruppi di materia	Gennaio/febbraio di ogni anno scolastico	Elaborazione di azioni didattiche volte a incidere sulle competenze che dai risultati invalsi risultano critiche e migliori risultati ottenuti dagli studenti	Documentazione prodotta da conservare agli atti e che permetta la ripetibilità delle proposte didattiche. Report sui risultati ottenuti	Risultati delle prove elaborate e verificate Risultati delle prove INVALSI degli anni successivi.
Potenziamento e recupero incentrato sulle competenze richieste dalle prove INVALSI	Dirigente Scolastico Docenti organico potenziato/dell'autonomia Docenti di sostegno e/o di classe che seguono il lavoro a piccolo gruppo	Termine di ogni anno scolastico	Miglioramento dei risultati ottenuti dagli studenti in	Documentazione prodotta da conservare agli atti e che permetta la ripetibilità delle proposte didattiche. Report sui risultati ottenuti	Risultati delle prove elaborate e verificate Risultati delle prove INVALSI degli anni successivi.

**Priorità: COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

**Area di processo: CURRICOLO-PROGETTAZIONE-VALUTAZIONE**

- Obiettivo di processo:**
- *elaborare un curricolo verticale relativo alle competenze chiave di cittadinanza*
  - *diffondere le buone pratiche correlate a specifici progetti per uniformare l'azione educativa ai criteri definiti dalla curricolo verticale di cittadinanza*

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Elaborare un curricolo verticale relativo alla competenze chiave di cittadinanza – gruppo di lavoro verticale (tre ordini di scuola)	Dirigente Scolastico Funzione strumentale	A.S. 2015-2016	Curricolo verticale relativo alle competenze chiave di cittadinanza	Verifica del materiale prodotto in itinere	Relazione periodica della funzione strumentale
Creare momenti di condivisione dei progetti di educazione alla cittadinanza per favorire la circolazione della buone prassi	Docenti referenti dei progetti Dirigente Scolastico Collegio Docenti	Al termine o all'inizio di ogni anno scolastico	Realizzazione dei progetti e report per ogni progetto, osservazione dei comportamenti degli studenti e diminuzione delle sanzioni disciplinari	Materiale prodotto	Relazione di verifica sui singoli progetti.
Elaborare un patto d educativo di corresponsabilità anche per la scuola primaria e armonizzarlo con quello della scuola secondaria per individuare gli elementi di collaborazione con la famiglia e le competenze chiave di cittadinanza imprescindibili	Docenti referenti della scuola primaria	A.S. 2015-2016 e monitoraggio negli anni successivi	Realizzazione del patto educativo e di corresponsabilità per la scuola primaria, diminuzione delle sanzioni disciplinari	Verifica in itinere del processo di elaborazione	Osservazione e verifica del percorso di elaborazione da parte del dirigente scolastico.

**Priorità: COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

**Area di processo: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

- Obiettivo di processo:**
- *formalizzare le pratiche inclusive con la redazione di protocolli*
  - *Favorire la crescita e la valorizzazione delle eccellenze, creando occasioni di apprendimento in orario curricolare e extracurricolare*

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Elaborazione del protocollo di inclusione degli alunni disabili	Dirigente Scolastico Funzione strumentale primaria Docente referente scuola secondaria	A.S. 2015-2016	Formalizzazione delle pratiche inclusive con particolare attenzione agli anni ponte	Fasi di elaborazione del protocollo	Relazione degli insegnanti referenti
Elaborazione di un protocollo per l'accoglienza degli alunni stranieri	Dirigente Scolastico Docenti referenti	A.S. 2015-2016	Elaborazione del protocollo	Fasi di elaborazione del protocollo	Relazione dei docenti referenti
Creare occasioni/attività laboratoriali/attività a classi aperte per favorire lo sviluppo di competenze specifiche degli studenti	Insegnanti referenti Insegnanti organico potenziato	Termine di ogni anno scolastico	Miglioramento della conoscenza di se' e delle proprie potenzialità da parte degli studenti; miglioramento dei risultati scolastici; maggiore integrazione nei gruppi classe.	Progettazione delle attività e definizione dei tempi	Relazione finale da parte dei conduttori dei laboratori

Attivazione di corsi di potenziamento pomeridiani Lingue straniere per la scuola secondaria (inglese +certificazione Trinity-tedesco-spagnolo) – gruppo sportivo, attività sportive, latino, teatro, coro	Insegnanti referenti	Termine di ogni anno scolastico	Incremento delle competenze degli studenti	Risultati dei ragazzi nelle attività curriculari	Relazione finale degli insegnanti di riferimento
--	----------------------	---------------------------------	--	--	--

**Priorità: COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

**Area di processo: INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**Obiettivo di processo: *migliorare la cooperazione con le famiglie, dando maggiore spazio al momento della condivisione del patto di corresponsabilità a partire dalla scuola primaria***

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Prevedere un momento formalizzato di presentazione del patto di corresponsabilità alle famiglie	Docenti del team per la primaria Docente coordinatore di classe per la secondaria Dirigente scolastico	Entro il mese di ottobre di ogni anno scolastico	Maggiore collaborazione da parte delle famiglie in merito alle scelte educative e pedagogiche al fine di giungere ad una reale corresponsabilità educativa	Assemblee di classe di inizio anno; eventuale momento di presentazione del patto da parte dei docenti e del dirigente per i genitori delle classi prime entranti a livello plenario.	Report al dirigente da parte dei docenti referenti
Prevedere momenti formativi su tematiche educative da rivolgere a docenti e genitori	Dirigente Scolastico	A.S. 2016-2017 e seguenti	Partecipazione delle famiglie e dei docenti agli incontri; maggiore condivisione sulle scelte e decisioni educative	Realizzazione degli incontri e questionario di gradimento finale	Relazione finale, anche sulla base dei questionari di gradimento

**Priorità: RISULTATI A DISTANZA**

**Area di processo: CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**Obiettivo di processo: *lavorare sui percorsi di insegnamento/apprendimento e sulla valutazione per favorire il successo scolastico e formativo nel medio e lungo periodo***

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Azioni di monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni della scuola primaria che passano alla secondaria di primo grado e degli alunni che dalla secondaria di primo grado passano alla secondaria di secondo grado	Docenti referenti dell'orientamento e docenti scuola primaria	A.S. 2016-2017 e seguenti	Quadro completo dei risultati a distanza Per la scuola secondaria anche quadro relativo a quanti studenti seguono il consiglio orientativo		Analisi dei dati in possesso della scuola e dei dati reperibili attraverso i monitoraggi MIUR
Analisi del monitoraggio dei risultati a distanza per poi intervenire sull'azione didattica	Docenti in gruppi di lavoro	A.S. 2016-2017 e seguenti	Progettazione didattica e modalità di verifica eventualmente variate in base al monitoraggio dei risultati a distanza		

**Priorità: RISULTATI A DISTANZA**

**Area di processo: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

**Obiettivo di processo:**

***- verificare l'efficacia del progetto orientamento della scuola secondaria ed eventualmente apportare le dovute modifiche***

***- Prevedere azioni di orientamento alle attitudini personali a partire dagli ordini di scuola inferiori***

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Indicatori di monitoraggio	Modalità di monitoraggio
Verificare il progetto orientamento della scuola secondaria di primo grado per accertarne l'efficacia delle azioni previste	Funzioni strumentali	A.S. 2015-2016 e successivi	Efficacia del progetto orientamento	Risposte dei ragazzi	Questionario distribuito ai docenti, analisi del questionario
Gruppi di lavoro di insegnanti di scuola primaria guidati dalle funzioni strumentali della scuola secondaria per individuare alcune azioni di orientamento da proporre agli alunni della primaria	Funzioni strumentali secondaria Docenti primaria Dirigente Scolastico	A.S. 2016-2017 e seguenti	Due/tre azioni correlate alle tematiche dell'orientamento alle attitudine personali da proporre agli alunni della scuola primaria	Risposte degli alunni	Riflessione sulle risposte degli alunni e conclusione sull'efficacia della proposta

